**An Fhoghraíocht**

***i* agus *í* (A)**

1. ith

i Meiriceá

pictiúr

cith

bith

bricfeasta

milseog

bille

biseach

dinnéar

1. suigh – suígí

nigh – nígí

luigh – luígí

1. bí – bígí

éirigh - éirígí

tosaigh - tosaígí

críochnaigh – críochnaígí

1. pian

Brian

Cian

Grian

1. Léigh na horduithe sa cholún **M’orduithe** do do pháirtnéir. Beidh air an síneadh fada a scríobh san áit chuí ar a bhileog. Ansin, éist le do pháirtnéir. Cuir an síneadh fada san áit chuí sna horduithe, más gá, sa cholún **Orduithe mo pháirtnéara**.

|  |  |
| --- | --- |
| **M’orduithe** | **Orduithe mo pháirtnéara** |
| Déanaigí bhur n-obair.Tosaígí an cluiche.Ith do dhinnéar.Fanaigí nóiméad.Ólaigí bhur mbainne. | Tógaigi amach bhur leabhair.Dúnaigí na leabhair.Imrigi peil sa chlós. Téigi go dtí go dtí an siopa. Bi go maith. |

**An Fhoghraíocht**

***i* agus *í* (B)**

1. ith

i Meiriceá

pictiúr

cith

bith

bricfeasta

milseog

bille

biseach

dinnéar

1. suigh – suígí

nigh – nígí

luigh – luígí

1. bí – bígí

éirigh - éirígí

tosaigh - tosaígí

críochnaigh – críochnaígí

1. pian

Brian

Cian

Grian

1. Éist le do pháirtnéir. Cuir an síneadh fada san áit chuí sna horduithe, más gá, sa cholún **Orduithe mo pháirtnéara**. Ansin. léigh na horduithe sa cholún **M’orduithe** do do pháirtnéir. Beidh air an síneadh fada a scríobh san áit chuí ar a bhileog.

|  |  |
| --- | --- |
| **M’orduithe** | **Orduithe mo pháirtnéara** |
| Tógaigí amach bhur leabhair.Dúnaigí na leabhair.Imrígí peil sa chlós. Téigí go dtí go dtí an siopa. Bí go maith.  | Déanaigi bhur n-obair.Ith do dhinnéar.Fanaigi nóiméad.Ólaigi bhur mbainne.Tosaigi an cluiche. |

**An Fhoghraíocht**

***i* agus *í***

**Iolraí (A)**

**Cuirtear *í* le go leor ainmfhocal chun an uimhir iolra a chruthú. Athscríobh na hainmfhocail seo a leanas san uimhir iolra. Ansin, léigh amach an uimhir uatha do do pháirtnéir agus beidh airsean an uimhir iolra a rá i gceart.**

1. cailín \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ispín \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. abairt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. aimsir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. oifig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**……………………………………….….**![MC900014896[1]]()**…………………………………………**

**An Fhoghraíocht**

***i* agus *í***

**Iolraí (B)**

**Cuirtear *í* le go leor ainmfhocal chun an uimhir iolra a chruthú. Athscríobh na hainmfhocail seo a leanas san uimhir iolra. Ansin, léigh amach an uimhir uatha do do pháirtnéir agus beidh airsean an uimhir iolra a rá i gceart.**

1. buachaill \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. uirlis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. eaglais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. iris \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. seachtain \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Treoracha don mhúinteoir**

**Foghraíocht - An Fhoghraíocht**

***i* agus *í***

**Le múineadh**

An difríocht idir *i* agus *í*

**Moltaí**

1. Cuir cóip den bhileog **An** **Foghraíocht - *i* agus *í*** ar an osteilgeoir nó oscail an taispeántas PowerPoint **Gníomhaíochtaí Foghraíochta**. Nocht na sleamhnáin de réir oiriúnachta nó tabhair cóip den bhileog **An Fhoghraíocht - *i* agus *í* (A)** d’fhoghlaimeoir amháin (Duine A) agus **An Fhoghraíocht - *i* agus *í* (B)** don fhoghlaimeoir eile (Duine B) i ngach grúpa.
* Abair leis an rang éisteacht leatsa nó leis an nguth sa mhír **CUID A**, ag rá liosta na bhfocal seo a leanas a bhfuil an fhuaim (litir) *i* iontu ar fad:

 ith

 i Meiriceá

 bith

 cith

 pictiúr

bricfeasta

milseog

bille

biseach

dinnéar

* Abair leo na focail a rá i do dhiaidh agus an liosta a léamh ag an am céanna. Ansin, abair leo éisteacht leis na horduithe seo a leanas (**CUID B**sa mhír) agus an liosta a léamh ag an am céanna:

 *Suigh – suígí*

 *Nigh – nígí*

 *Luigh – luígí*

* Tá fuaim an *i* difriúil sna focail thuas mar tá fada ar an nguta *í* ag deireadh na bhfocal. Tá ‘*igh*’ i gceist chomh maith. I roinnt canúintí is ionann *igh* agus *í*. Anois abair leo éisteacht leis na focail seo a leanas (**CUID C**sa mhír):

 *Bí – bígí,*

 *éirigh - éirígí,*

 *tosaigh - tosaígí,*

 *críochnaigh – críochnaígí*

* Fuaimnítear an défhoghar *ia* mar *í-a*. Anois abair leo éisteacht leis na focail seo a leanas (**CUID D**sa mhír):

 *pian, Brian, Cian, grian*

* Déan cleachtadh arna focail ar fad sa ghníomhaíocht seo uair amháin eile (leis an rang ag déanamh aithrise ort).
* Roinn an rang i mbeirteanna. Dírigh aird na bhfoghlaimeoirí ar cheist **5** ar an mbileog **An Fhoghraíocht - *i* agus *í* (A)** agus **(B).**
* Ar dtús, léifidh Duine A amach an liosta **M’orduithe**. Tá an liosta céanna ag Duine B faoin teideal **Orduithe mo pháirtnéara** ach tá an síneadh fada in easnamh in áiteanna. Beidh ar Dhuine B an síneadh fada a scríobh isteach sna háiteanna cuí. Ansin, léifidh Duine B amach an liosta **M’orduithe**. Tá an liosta céanna ag Duine A faoin teideal **Orduithe mo pháirtnéara** ach tá an síneadh fada in easnamh in áiteanna. Beidh ar Dhuine A an síneadh fada a scríobh isteach sna háiteanna cuí.
* Téigh timpeall an ranga fad is atá na foghlaimeoirí i mbun na gníomhaíochta agus ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht.
* Roinn an rang i mbeirteanna arís. Tabhair cóip den bhileog **An Fhoghraíocht- *i* agus *í* - Iolra (A)** d’fhoghlaimeoir amháin (Duine A) agus **An Fhoghraíocht - *i* agus *í* - Iolra (B)** don fhoghlaimeoir eile (Duine B) i ngach grúpa.
* Mínigh na treoracha ag barr na bileoige do na foghlaimeoirí. Cuirtear *í* le hainmfhocail chun an uimhir iolra a chruthú, uaireanta. Ainmfhocail bhaininscneacha atá ann den chuid is mó. Ar dtús, athscríobhfaidh gach foghlaimeoir na hainmfhocail 1-5 san uimhir iolra trí *í* a chur leo. Ansin, léifidh Duine A a ainmfhocail amach san uimhir uatha agus beidh ar Dhuine B iad a rá san uimhir iolra. Ansin, léifidh Duine B a ainmfhocail amach san uimhir uatha agus beidh ar Dhuine A iad a rá san uimhir iolra.
* Téigh timpeall an ranga agus ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara go háirithe ó thaobh foghraíochta de.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht trí iarraidh ar fhoghlaimeoirí na hainmfhocail a rá san uimhir iolra.

Moltar na gníomhaíochtaí seo a nascadh leis an mbileog **Orduithe ginearálta (Labhairt)** nó leis an ngníomhaíocht **Ceart nó mícheart?** sna gníomhaíochtaí **An Banc Teanga**.

**Script**

***CUID A***

ith,

i Meiriceá

bith

cith

pictiúr

bricfeasta

milseog

bille

biseach

dinnéar

***CUID B***

suigh – suígí

nigh – nígí

luigh – luígí

***CUID C***

bí – bígí

éirigh - éirígí

tosaigh - tosaígí

críochnaigh – críochnaígí

***CUID D***

pian, Brian, Cian, grian

**Freagraí**

**Iolra (A)**

1. cailíní
2. ispíní
3. abairtí
4. aimsirí
5. oifigí

**Iolra (B)**

1. buachaillí
2. uirlisí
3. eaglaisí
4. irisí
5. seachtainí