**San ospidéal**

**Bhí timpiste agat agus tá tú san otharlann. Scríobh téacs chuig do chara Seán ag insint na rudaí seo a leanas dó:**

1. Cad é atá cearr leat.
2. Cad a tharla.
3. Cad é mar atá tú anois.

***Haigh a Phádraig,***

***Téacs beag chun insint duit go raibh timpiste agam Déardaoin***.

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................

***Téacs-talk!***

**Le do pháirtnéir déan iarracht na giorrúcháin seo a oibriú amach.**

1. v mé tinn an 7n seo caite.
2. Táim ag dul ann n8.
3. s \* 2

**Déan iarracht an abairt seo a scríobh i *Téacs-talk!***

1. Is tú mo réalta gan locht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Bhí slaghdán orm an tseachtain seo caite.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. An bhfuil tú ag dul ann anocht?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ar sheol tú téacs as Gaeilge riamh?
* An gcuireann *Téacs-talk* mearbhall ort?
* An bhfuil a leithéid de *Téacs-talk* i do theanga dhúchais? Luaigh cúpla sampla.

**Treoracha don mhúinteoir**

**San ospidéal Scríbhneoireacht**

**Le múineadh**

Eolas a thabhairt faoi thinneas nó faoi ghortú; ceist a chur ar dhuine an mothaíonn sé níos fearr agus an cheist sin a fhreagairt.

**Moltaí**

1. Cuir na foghlaimeoirí ag obair i mbeirteanna agus tabhair cóip den bhileog **San ospidéal** do gach duine.

* Léigh na treoracha atá ag barr na bileoige leo le cinntiú go dtuigeann siad gach rud. Ba cheart do gach beirt cabhrú lena chéile agus iad ag scríobh na teachtaireachta.
* Téigh timpeall an ranga ag cabhrú leo agus ag ceartú a gcuid oibre.
* Nuair a bheidh siad críochnaithe, iarr ar chúpla foghlaimeoir an méid a scríobh siad a léamh amach. Déan nóta de chuid de na botúin a dhéanann siad agus déan iad a phlé leis an rang go léir ag deireadh na gníomhaíochta.
* Ansin, déan plé ar na ceisteanna atá ag bun na bileoige leis na foghlaimeoirí. Léigh amach na giorrúcháin a-c agus iarr orthu na focail chearta a oibriú amach i mbeirteanna.
* Ansin, iarr orthu na habairtí 1-3 a scríobh ag baint úsáide as giorrúcháin. Ceartaigh an ghníomhaíocht. Scríobh na giorrúcháin ar an gclár.
* Cruthaigh comhrá ranga bunaithe ar na trí cheist ag bun an leathanaigh. Scríobh síos cuid de na samplaí a luann siad. Má tá samplaí eile de ghiorrúcháin na Gaeilge agat, déan iad a phlé leo. An bhfuil ionadh orthu go ndéantar giorraithe ar fhocail sa Ghaeilge?

Moltar na gníomhaíochtaí seo a nascadh leis an mbileog **Róisín i nGaillimh (Léitheoireacht)** nóleis an ngníomhaíocht **Cé a dúirt é?** sna gníomhaíochtaí **An** **Banc Teanga.**

**Freagraí**

1. Bhí mé tinn an seachtain seo caite.
2. Táim ag dul ann anocht.
3. Is réalta tú
4. s 2 mo \* gan l8.
5. v slaghdán orm an 7n seo caite.
6. An v/wil tú ag dul ann n8?