**Súil siar**

1. Éist le Rónán agus Deirbhile ag cur síos ar na scileanna atá/nach bhfuil acu agus líon an ghreille isteach trí  nó X a chur sa bhosca cuí.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scil** | **Rónán** | **Deirbhile** | **Tú féin** | **Do pháirtí** |
| Fraincis |  |  |  |  |
| Béarla líofa |  |  |  |  |
| Gaeilge líofa |  |  |  |  |
| Tiomáint  |  |  |  |  |
| Ceol  |  |  |  |  |
| Scileanna ríomhaireachta  |  |  |  |  |
| Clóscríobh  |  |  |  |  |
| Snámh |  |  |  |  |

1. Líon an ghreille isteach fút féin.
2. Cuir ceisteanna ar do pháirtnéir, atá in aice leat, an bhfuil na scileanna ar an mbileog aige agus líon isteach an ghreille faoi.
3. Scríobh cúpla abairt an-simplí faoi na scileanna atá ag an duine ar labhair tú leis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cum 6 abairt faoi Rónán agus faoi Dheirbhile. Cum abairtí atá fíor agus bréagach. Léigh amach do do pháirtnéir iad. Beidh air éisteacht leat agus *fíor* nó *bréagach* a rá. Má thugann sé an freagra ceart abair: *Maith tú!* ach má thugann sé an freagra mícheart abair: *Mícheart, éist arís* agus léigh an abairt arís dó.
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Súil siar**

**Rónán agus Deirbhile**

**Éist arís le Rónán agus Deirbhile ag cur síos ar na scileanna atá acu. Léigh an script agus tú ag éisteacht leo ag caint.**

**Rónán:** Tá orm ríomhaire a úsáid san obair agus mar sin tá scileanna maithe ríomhaireachta agam agus clóscríobh. Tá tiomáint agam ar ndóigh freisin. Is ball de theaghlach ceolmhar mé agus seinnimid ar fad ceol; mé féin seinnim an pianó agus tá mo dheirfiúr Máire go maith ar an ngiotár. Teangacha? Bhuel, tógadh le Gaeilge mé, mar sin tá Gaeilge agus Béarla líofa agam. Níl Fraincis ar bith agam – is dóigh liom go bhfuil sí ródheacair mar theanga.

**Deirbhile:** D'fhoghlaim mé Gaeilge ar scoil - tá go leor Gaeilge agam, is dócha, ach níl sí chomh líofa le mo chuid Béarla. Tá beagán Fraincise agam agus is breá liom an teanga. Téim ag snámh cúpla uair sa tseachtain, is aoibhinn liom é. Is maith liom ceol ach níl bua an cheoil agam faraor. Scileanna ríomhaireachta? Cinnte, tá sé an-éasca ríomhaire a úsáid nuair a bhíonn cleachtadh agat air.

**……………………………………….….**![MC900014896[1]]()**…………………………………………**

**Súil siar**

**Rónán agus Deirbhile**

**Éist arís le Rónán agus Deirbhile ag cur síos ar na scileanna atá acu. Léigh an script agus tú ag éisteacht leo ag caint.**

**Rónán:** Tá orm ríomhaire a úsáid san obair agus mar sin tá scileanna maithe ríomhaireachta agam agus clóscríobh. Tá tiomáint agam ar ndóigh freisin. Is ball de theaghlach ceolmhar mé agus seinnimid ar fad ceol; mé féin seinnim an pianó agus tá mo dheirfiúr Máire go maith ar an ngiotár. Teangacha? Bhuel, tógadh le Gaeilge mé, mar sin tá Gaeilge agus Béarla líofa agam. Níl Fraincis ar bith agam – is dóigh liom go bhfuil sí ródheacair mar theanga.

**Deirbhile:** D'fhoghlaim mé Gaeilge ar scoil - tá go leor Gaeilge agam, is dócha, ach níl sí chomh líofa le mo chuid Béarla. Tá beagán Fraincise agam agus is breá liom an teanga. Téim ag snámh cúpla uair sa tseachtain, is aoibhinn liom é. Is maith liom ceol ach níl bua an cheoil agam faraor. Scileanna ríomhaireachta? Cinnte, tá sé an-éasca ríomhaire a úsáid nuair a bhíonn cleachtadh agat air.

**Treoracha don mhúinteoir**

**Súil siar Éisteacht**

**Le múineadh**

Ceist a chur ar dhuine an bhfuil sé in ann rud éigin a dhéanamh agus an cheist sin a fhreagairt; agus eolas faoi theangacha a lorg agus a thabhairt.

**Moltaí**

1. Tabhair cóip den bhileog **Súil siar** do gach duine sa rang.
* Abair leis an rang éisteacht le Rónán agus Deirbhile ag cur síos ar na scileanna atá acu.
* Caithfidh an rang nó **X** a chur in aice le gach scil, ag léiriú go bhfuil/nach bhfuil an scil sin ag Rónán nó ag Deirbhile.
* Nuair atá an ghreille líonta isteach faoi Rónán agus faoi Dheirbhile, déan an ghníomhaíocht a cheartú trí cheisteanna a chur ar na foghlaimeoirí, mar shampla: *An bhfuil Fraincis ag Rónán?*
* Ansin, abair le gach duine sa rang an ghreille a líonadh isteach fúthu féin.
* Ansin roinn an rang i mbeirteanna agus iarr orthu ceisteanna a chur ar a bpáirtnéirí, agus an ghreille a líonadh isteach don duine sin. Ba cheart dóibh ceisteanna mar seo a úsáid: *An bhfuil Fraincis agat?*
* Nuair a bheidh sin déanta, ba cheart dóibh cúpla abairt a scríobh sa spás ag déanamh cur síos simplí ar na scileanna atá ag na daoine ar labhair siad leo.
* Téigh timpeall an ranga fad is atá na foghlaimeoirí i mbun na gníomhaíochta seo. Féach ar a gcuid oibre agus tabhair moladh agus moltaí dóibh. Ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara. Má thagann botúin choitianta chun cinn téigh siar ar na pointí sin leis an rang ina iomláine.
* Iarr ar roinnt acu an méid a scríobh siad a léamh amach. Déan aon cheartúchán is gá.
* Ansin, iarr ar na foghlaimeoirí sé abairt a scríobh faoi Rónán agus faoi Dheirbhile. Scríobhfaidh siad abairtí atá fíor agus bréagach. Bunóidh siad na ceisteanna ar an eolas a bhailigh siad sa ghreille ón mír éisteachta.
* Nuair a bheidh na habairtí cruthaithe acu léifidh siad amach iad dá bpáirtnéirí, duine ar dhuine. Beidh ar a bpáirtnéirí éisteacht go géar leo agus *fíor* nó *bréagach* a rá, ag brath ar an abairt. Beidh ar na daoine a bheidh ag léamh, úsáid a bhaint as na frásaí: *Maith tú!* agus *Mícheart, éist arís!* ag brath ar na freagraí a thugann a bpáirtnéirí.
* Téigh timpeall an ranga fad is atá na foghlaimeoirí i mbun na gníomhaíochta. Féach ar a gcuid oibre agus tabhair moladh agus moltaí dóibh. Ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara. Má thagann botúin choitianta chun cinn téigh siar ar na pointí sin leis an rang ina iomláine.
* Nuair a bheidh an tasc déanta acu iarr ar fhoghlaimeoirí difriúla abairtí a léamh amach os ard, agus beidh ort *fíor* nó *bréagach* a rá.
* Tabhair cóip den bhileog **Súil siar - Rónán agus Deirbhile** do gach foghlaimeoir**.**
* Abair leis an rang éisteacht le Rónán agus Deirbhile arís, ag cur síos ar na scileanna atá acu agus an script a léamh ag an am céanna.
* Mínigh aon rud nach dtuigeann siad. Tá líne faoin bhfrása *Tógadh le Gaeilge mé.* Mínigh don rang cad is brí leis agus iarr ar gach foghlaimeoir a theanga dhúchais a chur ar an abairt. Tabhair an deis dóibh an frása a rá os ard.

Moltar na gníomhaíochtaí seo a nascadh leis an mbileog **Post mar au pair** **(Léitheoireacht)**.

**Script**

**Rónán:**

Tá orm ríomhaire a úsáid san obair agus mar sin tá scileanna maithe ríomhaireachta agam agus clóscríobh. Tá tiomáint agam ar ndóigh freisin. Is ball de theaghlach ceolmhar mé agus seinnimid ar fad ceol; mé féin seinnim an pianó agus tá mo dheirfiúr Máire go maith ar an ngiotár. Teangacha? Bhuel, tógadh le Gaeilge mé, mar sin tá Gaeilge agus Béarla líofa agam. Níl Fraincis ar bith agam – is dóigh liom go bhfuil sí ródheacair mar theanga.

**Deirbhile:**

D'fhoghlaim mé Gaeilge ar scoil - tá go leor Gaeilge agam, is dócha, ach níl sí chomh líofa le mo chuid Béarla. Tá beagán Fraincise agam agus is breá liom an teanga. Téim ag snámh cúpla uair sa tseachtain, is aoibhinn liom é. Is maith liom ceol ach níl bua an cheoil agam faraor. Scileanna ríomhaireachta? Cinnte, tá sé an-éasca ríomhaire a úsáid nuair a bhíonn cleachtadh agat air.